



NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Oktober 2021

Kære alle,

Velkommen til alle nye elever og ansatte og velkommen til skoleåret 2021/2022.

Sommerferie og skolestart føles allerede som langt væk og tiden er gået stærkt, og meget er allerede sket, men det at vi **igen kan være sammen** på kryds og tværs fortjener en særlig opmærksomhed og taknemmelighed. Det er så skønt at mærke livet på og omkring skolen. At det "buzzer", og det er muligt at færdes frit.

Vi har i skolebestyrelsen været ude at hilse på en del af jer forældre i forbindelse med forældremøder i august og september – skønt at mærke "pulsene" og også den energi, der er at finde i, at I igen kan mødes og have en samtale og dialog omkring "livet" i klassen og på skolen. Vi håber, at I også har brugt anledningen til at få **(gen)startet sociale aktiviteter** til at bakke op om børnenes og de unges fællesskaber.

Det er desværre nødvendigt at **pause en af vores store mærkesager: "tilbud om lokalt produceret mad, tilberedt af elever på 6. årgang (LOMA projektet)"**. Tilbuddet har været – og er – en stor succes blandt eleverne i indskoling, men desværre er det ikke muligt lige pt. at oppebære ordningen. Forhåbentligt og forventeligt genoptages tilbuddet igen fra december.

I forlængelse af kommunens **budgetoplæg for 2022-2025, besluttede vi sammen med de to andre folkeskoler i Solrød Kommune, Munkekær og Havdrup, at udarbejde et fælles og samlet høringsvar, da de besparelsesforslag, der var inkluderet, desværre var så omfattende og gældende på tværs, at det gav mening at tale med én stemme.**

Høringsvaret kan læses afslutningsvist i denne opdatering.

Desværre er udfaldet blevet således, at vi **står over for en række besparelser på SFO (SFO I) og klub (SFO II) området fra 2022:**

- **Sommerferielukket SFO rotation:**
 - Der foreslås sommerferielukning i 3 uger i SFO1 og SFO2. Der vil være nødpasning i SFO1 på en af skolerne på skift. De få børn, der benytter sig af tilbuddet, vil opleve en forringelse ved åbningstiden i SFO.
- **SFO – Reduktion af ugentlig åbningstid med 1 time:**
 - Åbningstiden reduceres med 1 time ugentlig. Den konkrete udmøntning sker i samarbejde med skolebestyrelsen på den enkelte skole primært i ydertimerne med lavt fremmøde.

Konkret betyder det for os:

- En besparelse på personalekontoen i både SFO og klub, da antallet af årlige åbningstimer hænger sammen med antallet af normerede stillinger.
- Klubben skal holde helt lukket 3 uger i sommerferien.

- SFO vil være lukket 3 uger i sommerferien, dog vil der være mulighed for nødpasning på én af kommunens 3 SFO'er og det tænkes her, at lokaliteten for nødpasning roterer mellem de 3 skoler, akkurat som de nødpasningsdage vi kender i dag, altså dagene mellem jul og nytår, de 3 dage op til påske og dagen efter Kr. Himmelfartsdag.
- Personalet i SFO og klub skal ferieafvikle i de 3 fastsatte lukkeuger, dog skal nogle kaldes på arbejde, hvis vi har børn fra Uglegårdsskolen SFO tilmeldt nødpasning og disse personaler skal så ferieafvikle på et andet tidspunkt.
- Reduktionen af den ugentlige åbningstid med 1 time, vil på Uglegårdsskolen SFO og i KlubUglen ske om fredagen, hvor SFO vil lukke kl. 16.15 og KlubUglen kl. 16.30 og det gældende fra 1. januar 2022.

På nuværende tidspunkt ved vi endnu ikke hvilke konkrete uger der lukkes i sommerferien og hvorledes "SFO-rotation" tænkes udført i praksis. Dette vil vi kommunikere om så snart vi ved nærmere.

Vi er naturligvis ærgerlige og bekymrede over denne beslutning og udfaldet af budgetprioriteter. Nærmere argumenter kan læses i høringssvaret, som også kan læses på kommunens hjemmeside her: <https://www.solrod.dk/media/5284279/hoeringsvar-inkl-hmu.pdf>

På den spændende, lærerige og udviklende side vil vi allerede nu, gerne løfte sløret for den kommende flexuge i uge 11, hvor vi på Uglegårdsskolen skal lave en **miniby uge "Ugleby"**. En uge hvor hele skolen skal lege by, vi skal have bank og kommune og bager og værksteder, teater og meget mere. Vi glæder os meget. I forældre inviteres til **fredag d. 18.03.22 fra kl. 14-17** til at komme op og handle hos os og se alt det fine, elever og lærere/pædagoger har lavet. Sæt derfor allerede nu gerne et kryds i kalenderen.

Mere nærtstående er **Skolebestyrelsens aften for forældre og ansatte**. Vi har inviteret psykolog, ph.d, forfatter og tidligere folkeskolelærer **Rasmus Alenkær til at komme den 27.01.22**. Tema for aftenen er **forældresamarbejde og skole/hjem samarbejde**. En aften, der er relevant for os alle, så sæt gerne et stort kryds i kalenderen. Nærmere information følger.

REFERATER – SKOLEBESTYRELSES MØDER

Referat fra seneste skolebestyrelsesmøder kan findes her:

<https://uglegaardsskolen.aula.dk/skolebestyrelsen/referater/referater-2021>

Næste skolebestyrelsesmøde er 3. november 2021.

Har I nogen spørgsmål, er I velkomne til at kontakte os. I finder kontaktoplysninger på skolens hjemmeside.

/Skolebestyrelsen 26. oktober 2021

Lotte Højbo Liebst, Formand for Skolebestyrelsen, Uglegårdsskolen

HØRINGSSVAR BUDGET 2022-2025

I skolebestyrelserne ser vi med tilfredshed på, at der i budgetforslaget lægges op til, at der tages højde for **udviklingen i demografien i tildelingen til skolerne**.

På vegne af alle tre folkeskoler i kommunen, vil vi gerne anerkende det økonomisk udfordrende billede, der tegner sig i kommunen i de kommende år.

Dog er en af forudsætningerne for bæredygtigheden i Solrød Kommunes økonomi at kunne tiltrække børnefamilier med arbejdende forældre. En grundpille for at det kan lykkes er, at vi er en god pendlerkommune, samt at vi har attraktive pasningsmuligheder, skoler, mm. Der har igennem de seneste år været gennemført løbende besparelser på skoleområdet og med de forslag, der nu præsenteres for 2022 og i overslagsårene, er vi stærkt bekymrede for at dette udhules endnu mere.

SKOLENS KERNEOPGAVER SKAL PRIORITERES

I aftalen om kommunernes økonomi for 2022, der blev indgået mellem regeringen og KL inden sommerferien, kan vi læse, at alle er enige om, at "Folkeskolen er en grundpille i det danske velfærdssamfund". Videre kan vi læse: "Regeringen og KL er samtidig enige om, at COVID-19 og den følgende nødundervisning i landets folkeskoler, kan have påvirket eleverne. Parterne er derfor **enige om vigtigheden af, at der fokuseres på kerneopgaverne i folkeskolen og sættes ind med initiativer, som kan imødegå det faglige efterslæb og øget risiko for mistrivsel**".

Et flertal af Folketingets partier har allerede i foråret givet kommunerne ekstra midler til indsatser, der kan understøtte skolernes arbejde med fagligt efterslæb og mistrivsel. Derudover blev det med finansloven i 2020 - med aftalen om et generelt løft af folkeskolen - besluttet at afsætte ekstra 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. hvert år fra 2023 og frem til ansættelse af flere lærere i folkeskolen, som kommunerne modtager via bloktilskuddet. Med aftalen gives kommunerne frihed til at prioritere midlerne til forskellige lærer-ressourcekrævende tiltag som f.eks. tolærerordninger, inklusion, turboforløb og mindre klasser.

I skolebestyrelserne glæder vi os over, at der dels er politisk fokus på folkeskolen på Christiansborg men ikke mindst over, at et bredt politisk flertal har prioriteret at give kommunerne økonomiske midler til at styrke arbejdet i folkeskolen.

Vi er velvidende om, at kommunen er presset på økonomien og, at alle skal bidrage, men det vil i vores øjne være utroligt ærgerligt, hvis det løft Solrøds skolevæsen kunne få med de tiltrængte ekstra tildelte midler reelt fjernes, fordi der skal spares.

INGEN PRIS OG LØNFREMSKRIVNING

Igennem de seneste år er lærer- og pædagog kompetencebehov og sammensætning blevet udfordret af politisk beslutning om at fastholde gennemsnitslønnen, dette bliver nu yderligere udfordret med forslaget om ikke at gennemføre lønfremskrivning.

Helt konkret vil det på Havdrup Skole betyde, at der skal spares hvad der svarer til én fuld lærerstilling og to pædagogstillinger. Samme udfordringer står Munkekær og Uglegård over for.

Skolerne får færre penge til at dække en lønudgift der bliver dyrere, hvorfor dette skal dækkes af skolens budget til øvrige omkostninger. Men da løn udgør en så betragtelig del budgettet som det gør, kommer det i praksis til at betyde, at der kommer til at mangle penge fra bl.a. aktivitetskontoen, og på fag hvor der overnormeres med 2-lærere. Derfor, hvis vi fortsat skal opretholde den almindelige minimumsdrift på skolen, kan vi blive **nødt til at spare på nogle af de trivselsfremmende aktiviteter og initiativer, som er dyre i lønkroner**. De trivselsfremmende aktiviteter, der inkluderer udflugter, lejrskoler og arrangementer i skole, SFO og klub, er med til at højne elevernes niveau for læring socialt, men også fagligt. Det er en central del af dannelsesstrategien at eleverne bliver "hele" mennesker og for at skabe det, er der behov for de trivselsfremmende aktiviteter.

De gode erfaringer vi har haft med to-voksenter i særligt indskoling, vil også blive påvirket, når man ikke tager højde for pris- og lønudviklingen. **To-voksenterne i indskoling har været**

afgørende for elevernes faglige udvikling og ikke mindst for etableringen af gode klassefællesskaber. De to-voksentimer vil der ikke blive råd til, i det omfang som hidtil har været nødvendigt, hvilket potentielt vil påvirke elevernes fulde skolegang.

Der er en **barselspulje, som er en intern forsikringsordning, hvor skolerne før har betalt 0,4% af den afsatte lønsum. Det ændres til fremadrettet at være 0,7%, som skolerne skal betale.** Men samtidig med at lønfremskrivningen også reduceres, så betyder det, at det er endnu et punkt, som gør, at vi kommer til at spare endnu mere på aktivitetskontoen.

Ovenstående rammer skolens budget hårdt og skaber store lokale udfordringer med at skabe en god faglig skole, samt – lige så vigtigt – en skole, hvor der tages hånd om de behov, der er ved større klasser, øget inklusion, større krav til faglig kompetence hos lærere og pædagoger, mm.

Vi mener, at spareforslagene går stik imod de intentioner og ønsker om at styrke eleverne fagligt, øge deres trivsel, samt behovet for flere lærerressourcer på folkeskolerne, der er aftalt mellem et bredt politisk flertal på Christiansborg. Og mellem regeringen og KL.

BESPARELSER I SFO/KLUB

Hvad vil budgetnedskæringerne betyde? Enhver nedsættelse af budgettet, giver en mindre kvalitet til børnene. Om det hedder det ene eller det andet, så betyder det mindre tid til det enkelte barn.

Besparselsen på SFOens området er meget stort. Der er tale om en samlet nedsættelse af op mod 10% af SFOernes budget, samtidig med at der bliver skåret i åbningstiden. I Solrød kommune er der fokus på dannelsesstrategien og overgange. Begge temaer er vigtige og relevante at arbejde med, men med så vidtgående nedskæringer, kan praksis komme til at trække modsat på de ellers gode indsatsområder. Samtidig har især klubberne en vigtig opgave i at få de børn og unge tilbage i fritidstilbuddene som 'faldt ud' eller ikke kom rigtigt i gang med tilbuddene under nedlukningen. Ligesom skolerne er fritidstilbuddene en vigtig beskyttelsesfaktor i børn og unge liv. De konkrete spareforslag på skolernes SFO, hvor man ønsker at korte den ugentlige åbningstid med 1 time, samt forslaget om lukkeuger på rotation mellem Solrød Kommunes skoler i sommerferien, ser vi som værende en åbenlys **trussel mod kommunens yngste skolebørns trivsel!** De børn, som har lidt store faglige- og ikke mindst sociale afsavn under coronapandemien, bliver med disse forslag ovenikøbet presset ud i ukendte institutioner i andre byer, hvis deres forældre skulle have et pasningsbehov i sommerferien.

Åbningstiden i SFO'en foreslås reduceres med en time – samlet forventet besparelse på 1.625.000 om året (fordi det er i alle institutioner). En time om ugen er 12 minutter om dagen, hvilket vi teoretisk set ikke synes er en udfordring. MEN det giver bare ingen besparelse - kun **ekstra gener for børnefamilierne.** Årsagen er, at man kun sparer penge ved også tilsvarende at sætte pædagogerne ned i tid. Men da der i forvejen kun er meget få pædagoger på 37 timer, betyder det, at det bliver **svært at rekruttere**, når skolen kun kan tilbyde mellem 30-35 timer. Det betyder også at der vil være mere udskiftning end normalt af pædagoger, fordi de kan finde bedre vilkår andre steder, og så vil det gå ud over kvaliteten overfor børnene. Dertil kommer at man gerne vil være en kommune der er **attraktiv for pendlere** – det bliver man ikke ved at skære i åbningstiderne – det gør det bare svært for børnefamilierne at få hverdagen til at hænge sammen. Så det skal den "opnåede" besparelse holdes op imod.

Det er derfor med stor bekymring, at vi læser de fremsatte forslag om sommerferielukning og reduktion af åbningstid i SFO.

Begge forslag vil betyde en ikke uvæsentlig nedgang i personalenormeringen i SFO1 og klub (SFO2), herunder specialgrupper i SFO1 og SFO2, idet antallet af årlige åbningstimer på både skole og skolelukkedage, er forbundet med antallet af normerede personalestillinger på det samlede SFO-område.

En vigtig bemærkning er, at SFO-området tidligere er blevet beskåret, således at der i dag ikke er en normering til én fuldtidspædagog pr. klasse i SFO1 og at afstanden mellem personale i SFO2 (klub) er endnu større end i SFO1.

En nedgang i personalenormeringen på hele SFO-området (SFO1 og SFO2/klub) vil kunne medføre at:

- Et særdeles kvalificeret fritidstilbud reduceres til et pasningstilbud, da der med nedgangen i personalenormeringen skal tænkes i større børnegrupper på tværs af klasser, frem for klasser med egen SFO-primærpædagog, og hvor de nære relationer mellem børn, personale og forældre vil blive stærkt udfordrede.

- Sårbare børn/børn med særlige behov/børn i specialklasser, vil blive ekstra sårbare, da det ofte er børn i disse kategorier, der profiterer af "lukketimen" i SFO og klub og samme gældende for sommerferien.
- Børn med særlige behov, vil blive endnu mere udfordret og have sværere ved at begå sig og blive inkluderet i fællesskabet, som følge af færre "støttende" hænder; SFO'en løser i dag en meget stor del af de støtteopgaver, som tidligere blev varetaget af Væksthuset og det indenfor den i dag gældende normering.
- Arbejdet med overgange fra børnehave til SFO og fra SFO til klub vil blive stærkt forringet, da tiden/personaleressourcerne der i dag er afsat til dette, ikke længere vil være til stede som følge af færre personaler.
- 1. april-børnene (de børn, der kommer fra børnehave til SFO d. 1. april) vil opleve et SFO-tilbud præget af pasning, frem for det kvalitative tilbud der gives i dag, hvor der kan prioriteres med alle SFO'ens personaleressourcer i.f.t. at give de nye børn den bedst mulige start på deres skoleliv og det over en hel SFO-dag, der strækker sig fra kl. 06.30-17.15 i perioden fra 1. april og til sommerferiens start.
- Det vil blive særdeles svært at fastholde og rekruttere de bedste medarbejdere, for hvem hjertet banker for fritidspædagogik og tålelige rammer til at udføre denne.
- Sidst men ikke mindst **tvinger man også personalet til at holde sommerferie nogle bestemte uger**, og det er ikke en særlig fleksibel arbejdsplads, hvorved man også risikerer at det er svært at tiltrække dygtige pædagoger.

Forslaget om sommerferielukning, kan vi ikke tilslutte os og det vækker bekymring på børnenes vegne.

Sommerferielukket i 3 uger i SFO1 + SFO2 – med nødpasning på skift på de forskellige skoler. Man forventer at kunne spare 300.000, 3 uger er virkelig mange uger, i.f.t. en relativ begrænset besparelse, når man tænker på de gener det vil medføre for både familier og personale. Man vil gerne som kommune tiltrække børnefamilier, men dette tiltag vil være til **stor gene for rigtig mange familiers ferieplanlægning** og logistik i øvrigt, der er i forvejen rigtig mange lukkedage, og ved yderligere 3 uger, står man lige pludselig ikke længere med nogle særlig gode tilbud til børnefamilier. Dertil kommer at de børn der så har brug for nødpasning skal sendes rundt på andre skoler, er langt fra optimalt. Da der er tale om de mindste skolebørn, kan situationen med at være i en ukendt institution med ukendte børn skabe utryghed for mange. Herudover er det problematisk at børnene skal pendle mellem Havdrup og Solrød. De børn, der selv cykler mellem skole og hjem, vil få frataget denne selvstændighed, da det ikke kan forventes at de selv cykler mellem Solrød og Havdrup. De yngste skolebørn kan heller ikke forventes at kunne tage bussen selv, hvorfor familierne kan ende i et logistisk mareridt, hvis skolebørnene skal hentes og bringes til en anden by.

De børn, der benytter SFO1 og SFO2 i ferieperioder, er børn der har behov for at være i deres egen SFO eller klub og det enten fordi, at mor og far arbejder, eller at det er bedre for barnet at være i sit fritidstilbud, frem for derhjemme, altså af socialpædagogiske årsager.

En nedlukning af SFO2/klub 3 uger i sommerferien, vil kunne gøre sårbare børn endnu mere sårbare, hvis de fratages deres mulighed for at komme i klub.

Samme gør sig gældende for børn i SFO1, hvor der ydermere har været rekordstort fremmøde i den forgangne sommerferie, eksempelvis på Ulegårdsskolen (både børn i almen og specialklasser) og her ser vi ikke sommerferielukning eller nødpasning som noget, der tilgodeser børnenes tarv, tværtimod.

Vores pædagogiske personale i SFO1 og SFO2/klub arbejder alle efter årsnorm og hvor vi gennem mange år har været dygtige til at tilpasse vores bemanning af dagligdag og perioder i.f.t. antallet af fremmødte børn, herunder sommerferien og perioden med april-børn, og det ønsker vi at fortsætte med, således at elever i SFO fortsat kan benytte deres egen SFO i hele sommerferien.

Vi håber, at de fremsatte budgetforslag genovervejes og trækkes tilbage. Et forslag kunne være at fastholde eller forhøje den nuværende forældrebetaling, så vi stadig har SFO'er i topklasse.

Vi anerkender at den nærværende økonomi inkluderer en svær prioritering, men skolevæsenet i Solrød har været hårdt "ramt" i de sidste år og det rammer i øjeblikket hårdt på både børnene og de vigtigste ressourcer omkring børnene – nemlig lærere og pædagoger.

På vegne af skolebestyrelserne

Formand for Skolebestyrelsen, Havdrup Skole
Nann Møller-Ottesen

Formand for Skolebestyrelsen, Munkekær Skole
Pascale Florentsen

Formand for Skolebestyrelsen, Ulegårdsskolen
Lotte Højbo Liebst